



ZESPÓŁ SZKÓŁ W OKRZEI
Gimnazjum Nr 3
z Oddziałami Integracyjnymi w Okrzei
ul. Szkolna 1, 21-480 Okrzeja
tel./fax 25 755 09 34 tel. 25 755 09 13

Zespół Szkół w Okrzei

Program

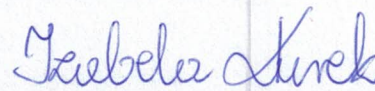
dotychczasowych zajęć rozwijających z języka angielskiego

FORWARD WITH ENGLISH

dla uczniów III klasy Gimnazjum Nr 3 w Okrzei

PROGRAM REALIZOWANY W RAMACH PROJEKTU
„W ŚWIAT Z TORNISTREM PEŁNYM KOMPETENCJI”
PROJEKT W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA
LUBELSKIEGO NA LATA 2014 -2020 WSPÓLFINANSOWANEGO ZE ŚRODKÓW
EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Opracowała: Izabela Kurek



Zatwierdził:

DYREKTOR ZESPOŁU SZKÓŁ
w Okrzei

mgr Elżbieta Gogłóza

Beneficjent projektu pt. „W świat z tornistrem pełnym kompetencji”: Gmina Krzywda
Biuro Projektu : ul. Żelechowska 24B, 21-470 Krzywda, tel./fax (25) 755 10 06,
e-mail: gzeas@gminakrzywda.pl, www.gminakrzywda.pl,
nr umowy o dofinansowanie 103/RPLU.12.02.00-06-0025/16-00,
Gminny Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół w Krzywdzie



OPIS PROGRAMU:

Program zajęć rozwijających zainteresowania językiem angielskiego skierowany jest do chętnych uczniów kontynuujących naukę w gimnazjum pragnących doskonalić swoje umiejętności językowe w zakresie wypowiedzenia się, pisania, czytania, rozumienia tekstu ze słuchu.

CZAS REALIZACJI PROGRAMU:

Program zakłada naukę w wymiarze 30 godzin w ramach zajęć dodatkowych. Program przeznaczony jest do realizacji w ciągu 2 semestrów – 10 godzin X-XII 2017 i 20 godz. I-VI 2018

CELE PROGRAMU:

Ogólne cele nauczania:

Celem programu jest rozwijanie uzdolnień uczniów oraz podniesienie poziomu kompetencji językowych: mówienia i wymowy, słuchania, pisania, czytania.

Cele szczegółowe:

- opanowanie umiejętności językowych umożliwiających sprawną komunikację
- zapewnienie uczniom możliwości używania języka w praktyce
- zapoznanie uczniów z kulturą wybranych krajów anglojęzycznych
- rozwijanie w uczniach poczucia własnej wartości
- wdrażanie do samodzielności w nauce języka
- wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjno - komunikacyjnych w nauce języka angielskiego,
- przygotowanie uczniów do korzystania z platform edukacyjnych oraz metod i narzędzi edukacji interaktywnej, zwiększających zaangażowanie i aktywność uczniów
- przygotowanie uczniów do tworzenia aplikacji, prezentacji multimedialnych itp.

Beneficjent projektu pt. „W świat z tornistrem pełnym kompetencji”: Gmina Krzywda

Biuro Projektu : ul. Żelechowska 24B, 21-470 Krzywda, tel./fax (25) 755 10 06,

e-mail: gzeas@gminakrzywda.pl, www.gminakrzywda.pl,

nr umowy o dofinansowanie 103/RPLU.12.02.00-06-0025/16-00,

Gminny Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół w Krzydzie



- poznanie nowych struktur leksykalnych i gramatycznych i ich stosowanie
- poszerzanie zasobu słownictwa

METODY PRACY:

- metoda komunikacyjna (przygotowanie do skutecznego komunikowania się w języku angielskim)
- metoda audiolingwalna (praca z tekstem słuchanym, odgrywanie scenek, sytuacji – role play)
- metody aktywizujące (wymagające od ucznia zaangażowania)
- metody audiowizualne (video, DVD, nagrania CD)
- metoda multimedialna (program komputerowy, Internet, tablica interaktywna)
- podająca (niezbędna w przekazaniu niektórych treści, wykład, wyjaśnienie, pogadanka)
- praca ze słownikami

FORMY PRACY:

- praca indywidualna
- praca grupowa
- praca w parach

POMOCE DYDAKTYCZNE:

- radiomagnetofon z odtwarzaczem CD
- program do nauki języka angielskiego
- laptopy z dostępem do Internetu
- materiały uzyskane z Internetu
- platformy edukacyjne np. EDUSCIENCE
- tablica interaktywna
- aparat fotograficzny
- słowniki
- materiały przygotowane przez nauczyciela

TREŚCI NAUCZANIA:

- człowiek – 3 godz.

Beneficjent projektu pt. „W świat z tornistrem pełnym kompetencji”: Gmina Krzywda

Biuro Projektu : ul. Żelechowska 24B, 21-470 Krzywda, tel./fax (25) 755 10 06,

e-mail: gzeas@gminakrzywda.pl, www.gminakrzywda.pl,

nr umowy o dofinansowanie 103/RPLU.12.02.00-06-0025/16-00,

Gminny Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół w Krzywdzie



- życie rodzinne i towarzyskie – 3 godz.
- dom – 3 godz.
- żywienie – 3 godz.
- świat przyrody – 3 godz.
- zakupy i usługi – 3 godz.
- środki przekazu i komunikacji – 2 godz.
- zdrowie – 2 godz.
- szkoła – 3 godz.
- kultura – 3 godz.
- podróżowanie i turystyka – 2 godz.

PRZEWIDYWANE EFEKTY:

- wzrost motywacji do nauki języka angielskiego
- udoskonalenie znajomości języka angielskiego – wzbogacenie zakresu słownictwa, zagadnień gramatycznych, leksykalnych oraz udoskonalenie sprawności komunikacyjnych
- udoskonalenie umiejętności wykorzystania nowoczesnych technologii komputerowych
- wzmocnienie poczucia własnej wartości
- sprawne posługiwanie się słownikami językowymi i technologią informacyjną
- zdobycie pewności siebie w posługiwaniu się językiem
- poznanie różnorodnych technik uczenia się

EWALUACJA PROGRAMU I OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

Ewaluacja programu będzie dokonywana na bieżąco poprzez obserwację zajęć, rozmowy indywidualne oraz grupowe z uczniami, prezentacje, aplikacje stworzone przez uczniów oraz na podstawie dzienników zajęć i list obecności. Po zakończeniu zajęć uczniowie zostaną poproszeni o wypełnienie ankiety oceniającej program oraz sposoby jego realizacji jak również wiedzę przez nich zdobytą. Ponadto na pierwszych zajęciach zostanie przeprowadzony test diagnozujący, zostanie on powtórzony po realizacji pełnego wymiaru godzin.

Beneficjent projektu pt. „W świat z tornistrem pełnym kompetencji”: Gmina Krzywda

Biuro Projektu : ul. Żelechowska 24B, 21-470 Krzywda, tel./fax (25) 755 10 06,

e-mail: gzeas@gminakrzywda.pl, www.gminakrzywda.pl,

nr umowy o dofinansowanie 103/RPLU.12.02.00-06-0025/16-00,

Gminny Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół w Krzywdzie

Okrzeja , dnia 19.09.2017r.
(miejscowość)

Imię i nazwisko

adres zamieszkania

OŚWIADCZENIE

W związku z pobieraniem wersji elektronicznej adaptacji podręczników szkolnych i książek pomocniczych dla uczniów:

*niewidomych

*słabowidzących

*z dysfunkcją słuchu

* z trudnościami w komunikowaniu się

(dalej jako „adaptacja”), zobowiązuję się do:

1) postępowania zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2006 r. Nr 90, poz. 631, z późn. zm.);

2) wykorzystywania adaptacji wyłącznie w procesie edukacji uczniów niewidomych/słabowidzących / ~~z dysfunkcją słuchu/ z trudnościami w komunikowaniu się~~

a) liczba uczniów – 1

b) klasa 5,6,7,8 – drugi etap edukacyjny

(należy podać liczbę uczniów niewidomych, słabowidzących, z dysfunkcją słuchu, z trudnościami w komunikowaniu się, dla których pobierana jest adaptacja i klasę w której się uczą):

3) udostępniania adaptacji wyłącznie:

a) nauczycielom uczestniczącym w procesie edukacji uczniów, o których mowa w pkt. 2,

b) rodzicom/opiekunom prawnym uczniów, o których mowa w pkt. 2,

podmiotom realizującym usługę druku podręczników szkolnych i książek pomocniczych dla uczniów ~~niewidomych/słabowidzących/z dysfunkcją słuchu/z trudnościami w komunikowaniu się*~~;

4) niedokonywania zmian w treści merytorycznej adaptacji.

Ponadto oświadczam, iż jestem świadomy(a) możliwych konsekwencji naruszenia przyjętych tu zobowiązań, zarówno karnoprawnych, jak i cywilnoprawnych oraz tego, że będę za te naruszenia ponosił(a) osobistą odpowiedzialność.

Marek Wojtasiewicz / Anna Micholok

podpis nauczyciela/rodzica/opiekuna/
podmiotu realizującego druk

*niewidomych/słabowidzących /z dysfunkcją wzroku /z trudnościami w komunikowaniu się – (*niepotrzebne skreślić)
szkoły/ośrodka– (niepotrzebne skreślić)*