



**ZESPÓŁ SZKÓŁ W OKRZEI**  
Szkoła Podstawowa  
z Oddziałami Integracyjnymi  
im. Henryka Sienkiewicza w Okrzei  
ul. Szkolna 1 21-180 Okrzeja  
tel./fax 25 755 09 34 tel. 25 755 09 13

Zespół Szkół w Okrzei

## Program

**zajęć korekcyjno- kompensacyjnych- dysleksja**

dla uczniów IV klasy Szkoły Podstawowej w Okrzei

PROGRAM REALIZOWANY W RAMACH PROJEKTU  
„W ŚWIAT Z TORNISTREM PEŁNYM KOMPETENCJI”  
PROJEKT W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA  
LUBELSKIEGO NA LATA 2014 -2020 WSPÓLFINANSOWANEGO ZE ŚRODKÓW  
EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Opracował: Anna Trochimuk

*Anna Trochimuk*

Zatwierdziła:

**DYREKTOR ZESPOŁU SZKÓŁ**  
**w Okrzei**  
*Elżbieta Gogłocha*  
**mgr Elżbieta Gogłocha**

**Beneficjent projektu pt. „W świat z tornistrem pełnym kompetencji”: Gmina Krzywda**  
Biuro Projektu : ul. Żelechowska 24B, 21-470 Krzywda, tel./fax (25) 755 10 06,  
e-mail: gzeas@gminakrzywda.pl, www.gminakrzywda.pl,  
nr umowy o dofinansowanie 103/RPLU.12.02.00-06-0025/16-00,  
Gminny Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół w Krzywdzie





*„Lata dziecięce są górami,  
z których rzeka bierze swój początek,  
rozpęd i kierunek”.*

*Janusz Korczak*

Główny cel zajęć korekcyjno-kompensacyjnych to pomoc dziecku w przezwyciężaniu trudności i umożliwienie mu prawidłowego funkcjonowania w grupie oraz osiągnięcia pozytywnych wyników. Stwarzaniu możliwości wszechstronnego rozwoju umysłowego, psychicznego i społecznego uczniów.

W ramach zajęć reedukacyjnych nie można ograniczyć się wyłącznie do ćwiczeń w ramach opóźnionych lub zaburzonych funkcji. Ćwiczenia powinny uaktywniać pracę całego mózgu, aby kształtowanie funkcji opóźnionych było wspomagane przez inne funkcje poznawcze.

Ważne jest, aby każde zajęcia zapewniły dzieciom materiał do myślenia i mówienia oraz stworzyły możliwości do ćwiczeń ruchowych oraz pozwoliły na odniesienie sukcesu.

### **Ogólne wskazania terapeutyczne**

- zachęcanie ucznia do pracy,
- nagradzanie ucznia za prawidłowo wykonane czynności,
- ukazywanie atrakcyjności wykonywanych zadań,
- stopniowanie trudności,

### **Cele ogólne**

1. Stymulowanie rozwoju ucznia.
2. Rozwijanie zaburzonych funkcji,

**Beneficjent projektu pt. „W świat z tornistrem pełnym kompetencji”: Gmina Krzywda**

Biurowo Projektu : ul. Żelechowska 24B, 21-470 Krzywda, tel./fax (25) 755 10 06,

e-mail: gzeas@gminakrzywda.pl, www.gminakrzywda.pl,

nr umowy o dofinansowanie 103/RPLU.12.02.00-06-0025/16-00,

Gminny Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół w Krzywdzie





3. Podniesienie poziomu czytania, pisanania i liczenia,
4. Wyrównywanie szans edukacyjnych.
5. Zmniejszenie ilości błędów ortograficznych

### **Cele szczegółowe:**

1. Doskonalenie techniki czytania i pisanania i liczenia
2. Usprawnianie koordynacji wzrokowej – ruchowej, percepcji słuchowej, grafomotoryki,
3. Utrwalanie wiadomości i umiejętności przekazywanych na zajęciach lekcyjnych,
4. Doskonalenie technik szkolnych,
5. Motywowanie do wysiłku umysłowego.
6. Wzmacnianie obrazu własnej osoby.

### **Metody i formy pracy:**

Stosowaną formą pracy będą zajęcia w małej grupie. Podczas zajęć będą wykorzystywane różne metody, tradycyjne takie jak pokaz, rozmowa, praca z tekstem, i przede wszystkim aktywne dotyczące praktycznej działalności uczniów, twórczej ekspresji oraz uczenia się przez doświadczenie.

### **Środki dydaktyczne:**

magnetofon, program multimedialny dyslektyk, urządzenie wielofunkcyjne, tablica interaktywna (zestaw tablica + rzutnik + podstawa mobilna), sieć bezprzewodowa -punkt dostępowy, - laptop dla ucznia, laptop dla nauczyciela

**Beneficjent projektu pt. „W świat z tornistrem pełnym kompetencji”: Gmina Krzywda**

Biurowo Projektu : ul. Żelechowska 24B, 21-470 Krzywda, tel./fax (25) 755 10 06,

e-mail: gzeas@gminakrzywda.pl, www.gminakrzywda.pl,

nr umowy o dofinansowanie 103/RPLU.12.02.00-06-0025/16-00,

Gminny Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół w Krzywdzie





gry ortomagiczne, łamigłówki i tangramy, sposób na ortografię,  
Dysleksja - pakiet profesjonalny, Ortograffiti. zestaw zeszytów, Dyslektyk 2, porusz umysł,  
czytam płynnie, eduSensus – dysleksja, program multimedialny - trening ortograficzny -  
pokonaj dysortografię, program multimedialny, Domina (ułamki, kąty) Domina językowe  
(krótkie samogłoski, długie samogłoski, budujemy zdania, budujemy wyrazy, grupowanie  
obiektów) tabliczka mnożenia – gra, Porusz umysł - program komputerowy, Obliczanie  
i pomiary - program multimedialny

### Czas realizacji programu:

Rok szkolny 2017/2018. Cykliczne spotkania raz w tygodniu po 1 godzinie lekcyjnej.

Łączna ilość godzin 30 w ciągu roku (10 godz. X-XII 2017, 20 godz I-VI 2018).

### Działy programu

Dział programu	Przykłady ćwiczeń	Czas realizacji
<b>I. Usprawnianie i korektura w sferze kinetyczno-ruchowej:</b>	Usprawnianie czynności manualnych: - ćwiczenia rytmu, - ćwiczenia precyzji ruchów, - ćwiczenia wytwarzające koordynację obu rąk i koordynację wzrokowo-ruchową Usprawnianie czynności grafomotorycznych poprzez świadome kontrolowanie swoich ruchów i ćwiczeń płynnych ruchów pisarskich: - łączenie punktów według podanej kolejności,	Na każdych zajęciach

Beneficjent projektu pt. „W świat z tornistrem pełnym kompetencji”: Gmina Krzywda

Biurowo Projektu : ul. Żelechowska 24B, 21-470 Krzywda, tel./fax (25) 755 10 06,

e-mail: gzeas@gminakrzywda.pl, www.gminakrzywda.pl,

nr umowy o dofinansowanie 103/RPLU.12.02.00-06-0025/16-00,

Gminny Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół w Krzywdzie





<p><b>II. Usprawnianie i korektura w sferze percepcji wzrokowej</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- orientacja kierunkowa na płaszczyźnie,</li> <li>- rysowanie wzorów obiema rękami,</li> <li>- powiększanie i pomniejszanie,</li> <li>- symetria w rysunku,</li> <li>- kreślenie linii,</li> <li>- orientacja kierunkowa – labirynty,</li> <li>- kodowanie,</li> <li>- rzuty figur na płaszczyznę.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyszukiwanie na obrazkach największej liczby różnic, szczegółów i ich zapamiętywanie.</li> <li>2. Szukanie różnic, podobieństw i braków – różnicowanie obrazków.</li> <li>3. Testy luk – wypisywanie liter w wykropkowane pola.</li> <li>4. rozwijanie pamięci wzrokowej – gra edukacyjna.</li> <li>5. Rozwijanie pamięci podczas pracy z programem komputerowym „Dysleksja” „Dyktanda”, „Porusz umysł”.</li> </ol>	<p>Na każdych zajęciach 2h 2017r. 4 h 2018r.</p>
<p><b>III. Usprawnianie i korektura w sferze percepcji słuchowej</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czytanie, powtarzanie wyrazów, zdań, opowiadań.</li> <li>2. Wymienianie jak największej liczby wyrazów wg określonej reguły ortograficznej.</li> <li>3. Ćwiczenie pamięci słuchowej przy</li> </ol>	<p>2 h 2017r. 4h 2018r.</p>

Beneficjent projektu pt. „W świat z tornistrem pełnym kompetencji”: Gmina Krzywda

Biurowo Projektu : ul. Żelechowska 24B, 21-470 Krzywda, tel./fax (25) 755 10 06,

e-mail: gzeas@gminakrzywda.pl, www.gminakrzywda.pl,

nr umowy o dofinansowanie 103/RPLU.12.02.00-06-0025/16-00,

Gminny Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół w Krzydzie





	<p>zastosowaniu programu komputerowego „Dysleksja” (zapamiętywanie słyszanych wyrazów i ich zapisywanie).</p> <p>4. Pisanie ze słuchu tekstów.</p>	
<b>IV. Ćwiczenia mowy</b>	<p>1. Ćwiczenia rozwijające mowę i wzbogacające słownik (odbiór i nadawanie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzenie rodzin wyrazów,</li> <li>- gromadzenie synonimów,</li> <li>- odnajdywanie w słownikach językowych wyrazów bliskoznacznych i przeciwstawnych,</li> </ul> <p>2. Gramatyczna poprawność wypowiedzi,</p> <p>3. Ćwiczenia poprawnej wymowy,</p> <p>4. Ćwiczenia utrwalające prawidłową artykulację.</p>	<p>1h 2017r. 4h 2018r.</p>
<b>V. Ćwiczenia ortograficzne</b>	<p>1. Różnicowanie struktur dźwiękowych,</p> <p>2. Różnicowanie słuchowe samogłosek od zespołów dźwiękowych om, on, en, em,</p> <p>3. Różnicowanie zmiękczeń,</p> <p>4. Ćwiczenia w stosowaniu zmiękczeń – pisownia zmiękczeń przed samogłoską,</p> <p>5. Zasady pisowni i ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z ó-u, rz-ż, ch-h.</p> <p>6. Różnicowanie i – j w sylabach w różnym położeniu,</p>	<p>2h 2017r. 4h.2018r.</p>

**Beneficjent projektu pt. „W świat z tornistrem pełnym kompetencji”: Gmina Krzywda**

Biuro Projektu : ul. Żelechowska 24B, 21-470 Krzywda, tel./fax (25) 755 10 06,

e-mail: gzeas@gminakrzywda.pl, www.gminakrzywda.pl,

nr umowy o dofinansowanie 103/RPLU.12.02.00-06-0025/16-00,

Gminny Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół w Krzywdzie





	<p>7. Pisanie wyrazów, zdań, pisanie z pamięci i ze słuchu.</p> <p>10. Dwuznaki- różnicowanie, Pisanie i czytanie wyrazów z dwuznakami.</p> <p>11. Rozwijanie pamięci ortograficznej poprzez zapisywanie wyrazów z trudnością do słowniczka wyrazów trudnych.</p>	
<p><b>VI. Doskonalenie umiejętności czytania i pisania i liczenia</b></p>	<p>1. Samodzielne układanie i zapisywanie zdań z przestrzeganiem pisowni.</p> <p>2. Podkreślanie sylab, wyrazów zawierających określoną trudność,</p> <p>3. Samodzielne ćwiczenia w uzupełnianiu luk literowych, wyrazowych, sylabowych,</p> <p>4. Nauka tabliczki mnożenia sposobami mnemotechnicznymi,</p> <p>5. Samodzielne rozwiązywanie zadań z treścią,</p> <p>6. Ćwiczenia w liczeniu pamięciowym i pisemnym</p>	<p>1h 2017r. 4h 2018r.</p>
<p><b>VII. Ćwiczenia gramatyczne</b></p>	<p>1. Utrwalanie znajomości części mowy i zdania,</p> <p>2. Ćwiczenia w rozwijaniu zdań prostych i złożonych,</p> <p>3. Rodzaje zdań.</p>	<p>2h 2017r.</p>

**Oczekiwane efekty:**

1. Przyrost umiejętności ortograficznych,
2. Przyrost umiejętności i wiadomości szkolnych,

**Beneficjent projektu pt. „W świat z tornistrem pełnym kompetencji”: Gmina Krzywda**

Biuro Projektu : ul. Żelechowska 24B, 21-470 Krzywda, tel./fax (25) 755 10 06,

e-mail: gzeas@gminakrzywda.pl, www.gminakrzywda.pl,

nr umowy o dofinansowanie 103/RPLU.12.02.00-06-0025/16-00,

Gminny Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół w Krzywdzie





3. Usprawnienie zaburzonych funkcji,
4. Wzmocnienie motywacji do pracy własnej,
5. Wzmocnienie wizerunku własnej osoby,
6. Mniejsza ilość popełnianych błędów ortograficznych, myślowych, matematycznych.

### **Ocena osiągnięć uczniów:**

Test sprawdzający umiejętność , analiza prac uczniów, - ocena uczniów – określenie ich własnych kompetencji. (porównanie tych wyników na początku okresu zajęć i po ich zakończeniu).

### **Ewaluacja:**

Ocena skuteczności programu odbywać się będzie na bieżąco. Nauczyciel ocenia postępy ucznia lub ich brak, porównując ilość popełnianych błędów podczas wykonywania ćwiczeń. Ewaluacja dokonana będzie przez: -test i rozmowy z nauczycielami na temat postępów uczniów w tym zakresie, - analiza prac uczniów, - ocena uczniów – określenie ich własnych kompetencji. Przekazanie wskazówek do pracy samodzielnej w domu. Przeprowadzenie prostej ankiety ewaluacyjnej wypełnionej przez rodziców.

**Beneficjent projektu pt. „W świat z tornistrem pełnym kompetencji”: Gmina Krzywda**

Biuro Projektu : ul. Żelechowska 24B, 21-470 Krzywda, tel./fax (25) 755 10 06,

e-mail: gzeas@gminakrzywda.pl, www.gminakrzywda.pl,

nr umowy o dofinansowanie 103/RPLU.12.02.00-06-0025/16-00,

Gminny Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół w Krzywdzie