



ZESPÓŁ SZKÓŁ W OKRZEI  
Szkoła Podstawowa  
z Oddziałami Integracyjnymi  
im. Henryka Sienkiewicza w Okrzei  
ul. Szkolna 1, 21-480 Okrzeja  
tel./fax 25 755 09 34 tel. 25 755 09 13

Zespół Szkół w Okrzei

## Program

dodatkowych zajęć dydaktyczno - wyrównawczych

matematyczno - przyrodniczych

z uwzględnieniem wyjazdów edukacyjnych

dla uczniów I klasy Szkoły Podstawowej w Okrzei

PROGRAM REALIZOWANY W RAMACH PROJEKTU  
„W ŚWIAT Z TORNISTREM PEŁNYM KOMPETENCJI”  
PROJEKT W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA  
LUBELSKIEGO NA LATA 2014 -2020 WSPÓLFINANSOWANEGO ZE ŚRODKÓW  
EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Opracowały: Barbara Wojtasiewicz

*Barbara Wojtasiewicz*

Zatwierdziła:

**DYREKTOR ZESPOŁU SZKÓŁ**  
w Okrzei

*Elżbieta Gogłowa*  
**mgr Elżbieta Gogłowa**

Beneficjent projektu pt. „W świat z tornistrem pełnym kompetencji”: Gmina Krzywda

Biuro Projektu : ul. Żelechowska 24B, 21-470 Krzywda, tel./fax (25) 755 10 06,

e-mail: gzeas@gminakrzywda.pl, www.gminakrzywda.pl,

nr umowy o dofinansowanie 103/RPLU.12.02.00-06-0025/16-00,

Gminny Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół w Krzywdzie



## I. Ogólne założenia programu:

Program realizowany jest w ramach zajęć dodatkowych. Powstał w celu wyrównania szans edukacyjnych dzieci z brakami w wiadomościach i umiejętnościach szkolnych z zakresu edukacji matematycznej oraz zachęcanie uczniów do pogłębiania wiedzy o otaczającym je środowisku oraz wzbudzanie szacunku do świata przyrody. Dzieci w młodszym wieku szkolnym charakteryzują się dużą aktywnością poznawczą oraz zaangażowaniem, w związku z tym tematyka ekologiczna realizowana będzie w interakcji ze wszystkimi edukacjami poprzez różnorodną działalność praktyczną.

Program ma charakter otwarty, jego treści mogą być rozszerzane w zależności od zainteresowań dzieci, inwencji nauczyciela oraz warunków i środków dydaktycznych, jakimi dysponuje nauczyciel. Wprowadzanie i utrwalanie treści programu będzie odbywać się w ciągu roku szkolnego 2017/2018 w klasach pierwszych edukacji wczesnoszkolnej.

Celowość realizacji programu wynika z diagnozy potrzeb, opartej na obserwacji uczniów. Program jest zgodny z Podstawą Programową kształcenia ogólnego w zakresie edukacji matematycznej i przyrodniczej dla pierwszego etapu edukacyjnego.

Zaproponowany układ treści dostosowany jest do możliwości uczniów i służy realizacji założonych celów.

## II. Cele edukacyjne.

### *Cel główny:*

Głównym celem zajęć jest wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów będących przyczyną trudności szkolnych, zachęcenie ich do zwiększenia wysiłku w uczeniu się matematyki, zniwelowanie przykrych doświadczeń związanych z porażkami ucznia na lekcjach matematyki, rozwijanie aktywnych postaw wobec przyrody i jej ochrony.

**Beneficjent projektu pt. „W świat z tornistrem pełnym kompetencji”: Gmina Krzywda**

Biuro Projektu : ul. Żelechowska 24B, 21-470 Krzywda, tel./fax (25) 755 10 06,

e-mail: gzeas@gminakrzywda.pl, www.gminakrzywda.pl,

nr umowy o dofinansowanie 103/RPLU.12.02.00-06-0025/16-00,

Gminny Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół w Krzywdzie



### ***Cele szczegółowe:***

- rozwijanie umiejętności matematycznych;
- kształtowanie pojęć matematycznych;
- rozbudzanie zainteresowań, wyrabianie własnej motywacji do (pracy) nauki;
- ułatwienie dziecku umiejętności liczenia poprzez ćwiczenia koncentracji uwagi, rozwijanie spostrzegawczości;
- kształtowanie umiejętności porównywania, segregowania i samokontroli;
- rozwijanie umiejętności posługiwania się metodami matematycznymi w życiu codziennym;
- wyrabianie poczucia własnej wartości;
- motywowanie do przezwyciężania trudności w nauce;
- kształtowanie pozytywnych więzi ze środowiskiem i odpowiedzialności za jego stan;
- uwrażliwianie na piękno otaczającej przyrody;
- dostrzeganie zmian zachodzących w otaczającym środowisku;
- rozpoznawanie struktur i zależności występujących w środowisku przyrodniczym;
- ukazanie różnorodności zjawisk przyrodniczych;
- umiejętność obserwacji środowiska naturalnego i samodzielnego wnioskowania;
- rozbudzenie świadomości ekologicznej i podnoszenie jej;
- czynna ochrona przyrody;
- umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy;
- wyrabianie nawyku porządku, segregowania odpadów i oszczędnego korzystania z materiałów;

**Beneficjent projektu pt. „W świat z tornistrem pełnym kompetencji”: Gmina Krzywda**

Biuro Projektu : ul. Żelechowska 24B, 21-470 Krzywda, tel./fax (25) 755 10 06,

e-mail: gzeas@gminakrzywda.pl, www.gminakrzywda.pl,

nr umowy o dofinansowanie 103/RPLU.12.02.00-06-0025/16-00,

Gminny Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół w Krzywdzie



- kształtowanie postawy prozdrowotnej.

### III. Procedury osiągnięcia celów.

W procesie pomocy dzieciom z trudnościami w nauce bardzo ważną rolę odgrywają aktywność i chęć dziecka do pracy. Ważne jest aby dobrać odpowiednie techniki, metody i zasady pracy:

#### *Zasady pracy:*

- Indywidualizacja, czyli dobór środków i metod w zależności od potrzeb i możliwości uczniów (dla każdego inne).
- Zasada stopniowania trudności (przechodzenie od prostych zajęć do złożonych).
- Zasada systematyczności : indywidualizacja i modyfikacja wymagań dostosowanych do możliwości dziecka.

#### *Metody:*

- praktycznego działania: wycieczki, spacer, doświadczenia, ćwiczenia, hodowla, rozwiązywanie zadań;
- aktywizujące i problemowe: gry i zabawy dydaktyczne, metaplan, inscenizacja, drama, zabawa, burza mózgów;
- eksponujące: pokaz, prezentacja, film, ekspozycje materiałów przyrodniczych;
- podające: pogadanka, rozmowa, wyjaśnienia, odczyt, opis;
- wyjazd edukacyjny

**Beneficjent projektu pt. „W świat z tornistrem pełnym kompetencji”: Gmina Krzywda**

Biuro Projektu : ul. Żelechowska 24B, 21-470 Krzywda, tel./fax (25) 755 10 06,

e-mail: gzeas@gminakrzywda.pl, www.gminakrzywda.pl,

nr umowy o dofinansowanie 103/RPLU.12.02.00-06-0025/16-00,

Gminny Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół w Krzydzie



### **Formy pracy:**

- indywidualna (jednolita lub zróżnicowana)
- zbiorowa (jednolita lub zróżnicowana)
- praca w zespołach,
- praca całej grupy.

### **Środki dydaktyczne:**

- karty pracy,
- figury geometryczne,
- geoplany,
- zegary,
- termometry,
- kalendarze,
- słomki konstrukcyjne,
- klocki drewniane,
- gry planszowe,
- termometry,
  - miara zwijana.
  -
- liczmany: owoce, warzywa, żetony, patyczki,
- sortuję i liczę zestaw magnetyczny,
- domina liczbowe,
- kostki do gry,
- tabliczki z cyframi,
- karty do gry,
- waga szalkowa, odważniki,
- menzurki,
- zegar magnetyczny,

**Beneficjent projektu pt. „W świat z tornistrem pełnym kompetencji”: Gmina Krzywda**

Biurowisko Projektu : ul. Żelechowska 24B, 21-470 Krzywda, tel./fax (25) 755 10 06,

e-mail: gzeas@gminakrzywda.pl, www.gminakrzywda.pl,

nr umowy o dofinansowanie 103/RPLU.12.02.00-06-0025/16-00,

Gminny Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół w Krzydzie



#### IV. Treści programowe

##### I semestr (10 godzin)

Obszar aktywności	Temat zajęć	Liczba godzin	Uczeń:	Środki dydaktyczne
<b>Orientacja przestrzenna, orientacja w schemacie własnego ciała</b> – czyli kształtowanie umiejętności, które pozwolą dziecku dobrze orientować się w przestrzeni.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rysowanie szlaczków zgodnie z instrukcją. Poruszanie się zgodnie z instrukcją słowną. Test sprawdzający poziom wiadomości i umiejętności.</li> </ul>	1h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje się do poleceń,</li> <li>- rysuje szlaczki zgodnie z instrukcją,</li> <li>- ćwiczy sprawność manualną,</li> <li>- utrwała stronność ciała</li> </ul>	słomki konstrukcyjne, klocki drewniane, gry planszowe,
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Różnicowanie i określanie położenia przedmiotów w stosunku do siebie – pod nim, nad nim, przed tobą, za sobą, z lewej, z prawej.</li> </ul>	1h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa położenie przedmiotów względem siebie,</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Budowanie z klocków wg wzoru.</li> </ul>	1h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- układa z klocków różne konstrukcje,</li> <li>- rozwija wyobraźnię,</li> </ul>	

**Beneficjent projektu pt. „W świat z tornistrem pełnym kompetencji”: Gmina Krzywda**

Biuro Projektu : ul. Żelechowska 24B, 21-470 Krzywda, tel./fax (25) 755 10 06,

e-mail: gzeas@gminakrzywda.pl, www.gminakrzywda.pl,

nr umowy o dofinansowanie 103/RPLU.12.02.00-06-0025/16-00,

Gminny Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół w Krzywdzie



<b>Grupowanie, liczenie, porównywanie, kształtowanie pojęcia liczby naturalnej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grupowanie przedmiotów w dowolny sposób i według określonego warunku.</li> </ul>	1h	- grupuje przedmioty w dowolny sposób,	Liczmany: owoce, warzywa, żetony, patyczki, sortuję i liczę - zestaw magnetyczny, domina liczbowe, kostki do gry, tabliczki z cyframi, materiały do zajęć z platforma.edu.science.pl
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Układanie i dokładanie przedmiotów. Przeliczanie przedmiotów w grupkach.</li> </ul>	1h	- układa i przelicza przedmioty,	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Porównywanie liczb poprzez równoczesne układanie przedmiotów.</li> </ul>	1h	- porównuje liczby,	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Monograficzne opracowanie liczb pierwszej dziesiątki(0-5)</li> </ul>	2h	- zna liczby w zakresie 5, przelicza,	
<b>Klasyfikowanie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wyodrębnianie i tworzenie zbiorów na płaszczyźnie i w otoczeniu. Zabawy ruchowe dotyczące zbiorów.</li> </ul>	1h	- wyodrębnia zbiory, - tworzy zbiory podczas zabawy,	karty do gry, liczmany warzywa, owoce, klocki drewniane, sortuję i liczę- zestaw magnetyczny, guziki do sortowania i nawlekania
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rysowanie zbiorów. Porównywanie liczebności zbiorów.</li> </ul>	1h	- rysuje zbiory, porównuje ich liczebność.	

**Beneficjent projektu pt. „W świat z tornistrem pełnym kompetencji”: Gmina Krzywda**

Biuro Projektu : ul. Żelechowska 24B, 21-470 Krzywda, tel./fax (25) 755 10 06,

e-mail: gzeas@gminakrzywda.pl, www.gminakrzywda.pl,

nr umowy o dofinansowanie 103/RPLU.12.02.00-06-0025/16-00,

Gminny Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół w Krzywdzie

<b>Rozwijanie ogólnej wiedzy przyrodniczej.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku – jesień, zima.</li> </ul>	1h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna pory roku,</li> <li>- dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie w najbliższym otoczeniu,</li> </ul>	<p>Wiosna, Lato, Jesień, Zima- programy multimedia lne, magnetyczny kalendarz pogody, termometry , globus, plansze tematyczne , lupy,</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prowadzenie kalendarza pogody. Nazywanie poszczególnych zjawisk atmosferycznych dla poszczególnych pór roku.</li> </ul>	1h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia zjawiska atmosferyczne,</li> <li>- prowadzi kalendarz pogody,</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozpoznawanie zwierząt żyjących w takich środowiskach przyrodniczych jak: park, las. Pomaganie zwierzętom i ptakom w czasie zimy i upalnego lata.</li> </ul>	1h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje i nazywa zwierzęta z najbliższego otoczenia,</li> <li>- wie, jak pomóc zwierzętom i ptakom przetrwać zimę,</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozpoznawanie i nazywanie owoców i warzyw. Sałatka warzywna.</li> </ul>	1h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje i nazywa owoce i warzywa uprawiane w sadach i ogrodach,</li> <li>- wykonuje czynności związane z przygotowaniem posiłku,</li> <li>- przestrzega zasad higienicznych,</li> </ul>	
<b>Doświadczenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Woda- trzy stany skupienia.</li> </ul>	1h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przekopnuje się i udowadnia, że woda występuje w trzech stanach skupienia,</li> </ul>	<p>pipety, menzurki, szkiełka, lupy,</p>

**Beneficjent projektu pt. „W świat z tornistrem pełnym kompetencji”: Gmina Krzywda**

Biurowo Projektu : ul. Żelechowska 24B, 21-470 Krzywda, tel./fax (25) 755 10 06,

e-mail: gzeas@gminakrzywda.pl, www.gminakrzywda.pl,

nr umowy o dofinansowanie 103/RPLU.12.02.00-06-0025/16-00,

Gminny Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół w Krzywdzie



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jak to się dzieje, że oddychamy?</li> </ul>	1h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, jak funkcjonuje organizm człowieka,</li> <li>- wyraża swoje emocje,</li> </ul>	szkielet człowieka, atlasy anatomiczne,
--	--	----	--	---

### II semestr (20 godzin)

Obszar aktywności	Temat zajęć	Liczba godzin	Uczeń:	Środki dydaktyczne
<b>Grupowanie, liczenie, porównywanie, kształtowanie pojęcia liczby naturalnej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Monograficzne opracowanie liczb pierwszej dziesiątki (6-10).</li> </ul>	2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna liczby w zakresie 10, przelicza,</li> </ul>	liczmany owoce, warzywa, żetony, patyczki, sortuję i liczę - zestaw magnetyczny, domina liczbowa, kostki do gry, tabliczki z cyframi,  materiały do zajęć z platforma. eduscience.pl,
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Odgadywanie wybranej liczby od 0 do 10 przy pomocy udzielonej jednej z trzech podpowiedzi: zgadłeś, za dużo, za mało – zabawy, quizy matematyczne.</li> </ul>	1h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- liczy w zakresie 10,</li> <li>- zna miejsce liczby w układzie liczbowym,</li> <li>- umie zachować się w sytuacji wygrywającego i przegrywającego,</li> </ul>	
<b>Kształtowanie umiejętności liczenia.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozkładanie liczby na składniki.</li> </ul>	1h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonuje rozkładu liczb na składniki, liczy w zakresie 10,</li> </ul>	liczmany, żetony, patyczki, sortuję i liczę - zestaw magnetyczny, domina
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wyznaczanie wyniku dodawania i odejmowania przez</li> </ul>	1h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- liczy na konkretach,</li> <li>- potrafi podać</li> </ul>	

**Beneficjent projektu pt. „W świat z tornistrem pełnym kompetencji”: Gmina Krzywda**

Biuro Projektu : ul. Żelechowska 24B, 21-470 Krzywda, tel./fax (25) 755 10 06,

e-mail: gzeas@gminakrzywda.pl, www.gminakrzywda.pl,

nr umowy o dofinansowanie 103/RPLU.12.02.00-06-0025/16-00,

Gminny Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół w Krzywdzie



	<p>doliczanie i odliczanie, precyzja liczenia na konkretach i innych zbiorach zastępczych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dodawanie i odejmowanie liczb (dopełnianie do pełnej dziesiątki) z użyciem kostki do gry.</li> <li>▪ Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 bez przekroczenia i z przekroczeniem progu dziesiątkowego.</li> <li>▪ Rozwijanie sprawności rachunkowej poprzez rozgrywanie i samodzielne konstruowanie gier.</li> </ul>	<p>1h</p> <p>1h</p> <p>1h</p>	<p>prawidłowy wynik,</p> <p>- dopełnia do pełnej dziesiątki,</p> <p>- potrafi dodawać i odejmować z przekroczeniem progu dziesiątkowego,</p> <p>- samodzielnie tworzy gry i zabawy matematyczne,</p>	<p>liczbowe, kostki do gry, tabliczki z cyframi, planszowe gry matematyczne</p>
<p><b>Kształcenie umiejętności praktycznych-pomiary.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozpoznawanie czasu na zegarze (pełne godziny). Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem zegara.</li> <li>▪ Ważenie i mierzenie. Ćwiczenia praktyczne z użyciem wagi i miary.</li> </ul>	<p>1h</p> <p>1h</p>	<p>- zna się na zegarze, odczytuje pełne godziny,</p> <p>- określa czas pobytu, np. w szkole,</p> <p>- dokonuje pomiaru różnymi przyrządami (miara, stopa itp.),</p> <p>- waży za pomocą</p>	<p>zegar magnetyczny, waga szalkowa, waga elektroniczna,</p>

**Beneficjent projektu pt. „W świat z tornistrem pełnym kompetencji”: Gmina Krzywda**

Biuro Projektu : ul. Żelechowska 24B, 21-470 Krzywda, tel./fax (25) 755 10 06,

e-mail: gzeas@gminakrzywda.pl, www.gminakrzywda.pl,

nr umowy o dofinansowanie 103/RPLU.12.02.00-06-0025/16-00,

Gminny Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół w Krzywdzie



			różnego rodzaju wag,	
<b>Kształtowanie pojęć geometrycznych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozróżnianie, badanie własności i nazywanie figur geometrycznych (trójkąt, kwadrat, koło, prostokąt).</li> <li>Budowanie z klocków geometrycznych według wzoru.</li> </ul>	1h	- rozróżnia i nazywa poznane figury geometryczne,	mozaika, słomki konstrukcyjne, figury magnetyczne, klocki matematyczne - geometryczne konstrukcje, patyczki do liczenia, geoplany,
<b>Układanie i rozwiązywanie zadań tekstowych.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozwiązywanie prostych zadań tekstowych poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>- symulowanie zależności zawartych w zadaniu na konkretach, przedstawienie ich w postaci rysunku, obliczanie wyniku,</li> <li>- uzupełnianie danych zadania, dopisywanie pytań.</li> </ul> </li> </ul>	1h	- rozumie treść zadania tekstowego, - dokonuje analizy treści zadania, - rozwiązuje proste zadanie tekstowe,	patyczki do liczenia, żetony, liczmany, karty pracy,
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Układanie zadań tekstowych do rysunku i działania.</li> </ul>	1h	- układa treść zadania do rysunku i działania,	
<b>Rozwijanie ogólnej wiedzy przyrodniczej. Doświadczenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozróżnianie i nazywanie rośliny ozdobnych i uprawnych w naszej okolicy.</li> </ul>	1h	- rozpoznaje i nazywa rośliny z najbliższego otoczenia,	szkiełka, lupy, kompas,

Beneficjent projektu pt. „W świat z tornistrem pełnym kompetencji”: Gmina Krzywda

Biuro Projektu : ul. Żelechowska 24B, 21-470 Krzywda, tel./fax (25) 755 10 06,

e-mail: gzeas@gminakrzywda.pl, www.gminakrzywda.pl,

nr umowy o dofinansowanie 103/RPLU.12.02.00-06-0025/16-00,

Gminny Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół w Krzywdzie



	▪ Zakładanie klasowej hodowli roślin w kąciuku przyrody – prowadzenie własnej obserwacji.	1h	- prowadzi obserwacje, wie, jak dbać o rośliny,	
--	---	----	---	--

1. Wyjazd edukacyjny - Ogród Zoologiczny i Teatr Lalek Guliwer w Warszawie
2. Wyjazd edukacyjny - JuraPark Bałtów

Zaproponowane pomoce dydaktyczne są niezbędne do przeprowadzenia zajęć i zrealizowania założonych celów edukacyjnych.

#### V. Założone osiągnięcia uczniów

Uczniowie realizujący powyższy program:

- wyrównają braki w wiadomościach i umiejętnościach szkolnych z zakresu edukacji matematycznej,
- pogłębią wiedzy o otaczającym je środowisku,
- lepiej przyswoją bieżący materiał,
- zwiększą aktywność na zajęciach,
- przełamią swoją nieśmiałość,
- wdrożą się do systematycznej i samodzielnej pracy.

**Beneficjent projektu pt. „W świat z tornistrem pełnym kompetencji”: Gmina Krzywda**

Biuro Projektu : ul. Żelechowska 24B, 21-470 Krzywda, tel./fax (25) 755 10 06,

e-mail: gzeas@gminakrzywda.pl, www.gminakrzywda.pl,

nr umowy o dofinansowanie 103/RPLU.12.02.00-06-0025/16-00,

Gminny Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół w Krzywdzie



## VI. Podsumowanie i ewaluacja

Działania ewaluacyjne obejmować będą: na bieżąco wnikliwą obserwację działań (wytwory pracy dziecka) i zachowań, kontrolę ustną i pisemną; sprawdziany teoretyczne i praktyczne. Na wstępie przeprowadzony będzie test sprawdzający poziom wiadomości i umiejętności dzieci. Na zakończenie roku szkolnego będą przeprowadzone testy badające osiągnięcia, postępy dydaktyczne uczniów. Właściwie ocenić program pozwoli również poziom zadowolenia uczniów z własnych dokonań i umiejętności nabytych w czasie zajęć.

Opracowała: Barbara Wojtasiewicz

**Beneficjent projektu pt. „W świat z tornistrem pełnym kompetencji”: Gmina Krzywda**

Biuro Projektu : ul. Żelechowska 24B, 21-470 Krzywda, tel./fax (25) 755 10 06,

e-mail: [gzeas@gminakrzywda.pl](mailto:gzeas@gminakrzywda.pl), [www.gminakrzywda.pl](http://www.gminakrzywda.pl),

nr umowy o dofinansowanie 103/RPLU.12.02.00-06-0025/16-00,

Gminny Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół w Krzywdzie